


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305 комбинированного вида» Советского района г. Казани

«Принято»

На педагогическом совете № 1
МАДОУ «Детский сад №305
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
от « 29 » 08 20 20 г.

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ
«Детский сад №305
комбинированного вида»
Советского района г. Казани
 З.И. Шаяхметова

**Годовой план коррекционной деятельности в старшей
логопедической группе с ОНР на 2020 - 2021 учебный год**

Разработала: учитель-логопед
Баторшина А.Р.

Казань, 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
на 2020 – 2021 учебный год**

➤ **Тактическая задача**

Начать разработку социально-значимых и образовательных проектов, направленных на формирование социокультурных ценностей и расширение кругозора у дошкольников через привлечение родителей и социальных партнеров

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«Речевое развитие»**

на 2020 – 2021 учебный год

➤ **Образовательные:**

- Коррекция нарушений звукопроизношения
- формирование фонематического восприятия
- коррекция нарушений лексико-грамматической стороны речи
- формирование связной речи

➤ **Развивающая:**

Развитие высших психических функций через речевую деятельность

➤ **Воспитательная.**

Совершенствовать уровень педагогической компетентности родителей (установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для коррекции речи детей).

I блок Организационно- методические мероприятия			
1 План мероприятий, направленный на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов			
№	Форма, тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за выполнение
1.1	Обсуждение результатов обследования детей, ознакомление с основными этапами и формами работы	сентябрь, январь	учитель-логопед
1.2	Консультация «Взаимодействие в работе учителя - логопеда и воспитателя »	сентябрь	учитель-логопед
1.3	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам, связанных со спецификой работы коррекционной группы (программно – методическое обеспечение, психологические особенности детей группы, структура деятельности группы)	не реже одного раза в неделю	Учитель-логопед, воспитатель, специалисты
1.4	Консультации по практическим вопросам коррекции речевых нарушений у детей для педагогов (показ артикуляционных укладов, дыхательных упражнений, подбор материала по лексическим темам и т.д.)	сентябрь, в течение года	учитель-логопед
1.5	Консультации по вопросам профилактики и преемственности речевых нарушений у детей подготовительной группы	Начало года и по ходу коррекционного процесса	учитель-логопед
2. Распространение передового опыта			
2.1	Публикация материалов из опыта работы на образовательных сайтах nsportal.ru, maam.ru, в журналах ВАК, в Журналах «Каррекционно-педагогическое образование», на конференциях.	в течение года	учитель-логопед
3. Деятельность профессиональных объединений			
3.1	Участие в методических мероприятиях учителей-	В течение года	учитель-логопед

	логопедов (по плану МКУ КНМЦ)		
4. Контроль над реализацией программы			
4.1	Посещение фронтальных и подгрупповых занятий педагогов;	начало учебного года, и в течение года	учитель-логопед
4.2	Логопедический мониторинг	декабрь, май	учитель-логопед
5. Организационно-методическая работа (Работа по оснащению учебно-педагогического процесса)			
5.1	Выработка стратегии коррекционно – педагогического процесса и составление коррекционно – развивающего планирования на год.	1-неделя сентября	учитель-логопед
5.2	Составление планов: перспективный, тематический, календарный, индивидуальный,	1-неделя сентября	учитель-логопед
5.3	Разработка индивидуальных планов сопровождения детей, планирование и составление индивидуальной коррекционной работы с детьми подготовительной логопедической группы	1-4 недели сентября	учитель-логопед
5.4	Формирование списков подгрупповой работы с детьми по проявлению нарушений	1-2 недели сентября	учитель-логопед
5.5	Составление расписаний и планов логопедических занятий	сентябрь	учитель-логопед
5.6	Составление заключений (психолого – педагогических характеристик)	сентябрь	учитель-логопед психолог
5.7	Формирование тетради индивидуальных занятий с ребенком где отражена структура дефекта, направление коррекционно – педагогической работы	сентябрь	учитель-логопед
II блок Взаимодействие с детьми			
1. Диагностика физического развития и физической подготовленности			
№	Форма, тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за

		<i>ыполнение</i>	
1.1	Психолого – педагогическое и логопедическое обследование детей подготовительной группы с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.	1-3 неделя сентябр я	Учитель-логопед
1.2	Психолого – педагогическое и медицинское наблюдение за детьми имеющих речевые нарушения (сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии, уточнение данных посещающих группу детей)	2-3 неделя сентябр я	Логопед, воспитатель, психолог
1.3	Анкетирование и опрос родителей (о речевом и физическом развитии детей). Консультация «Причина речевых нарушений у детей дошкольного возраста». Индивидуальные беседы с родителями воспитанников, рекомендации по коррекции речевых нарушений на первый период обучения.	2-неделя сентября	Учитель-логопед
1.4	Объективное логопедическое закл ючение.	2-неделя сентября	Учитель-логопед
1.5	Промежуточное и итоговое обследование детей логопедической группы	Декабрь, май	Учитель-логопед
2. Открытые мероприятия			
2.1	Участие в утренниках со стихами и сценками	в течение года	учитель-логопед, музыкальный руководитель
3. Детские конкурсы			
3.1	Конкурс стихов «Весенние мотивы»	апрель	Учитель-логопед
III блок Взаимодействие с родителями			
Взаимодействие с семьей			
<i>(Мероприятия по повышению педагогической грамотности родителей в области</i>			

оздоровления и физического развития детей)

1. Рекламный блок

№	Форма, тема мероприятий	Сроки проведения	Возрастная группа
1.1	Информационные стенды: «Дыхательная гимнастика». «Фонематический слух – основа правильной речи». «Дидактические игрушки». «Пальчиковая гимнастика». «Учимся сравнивать». «Составление предложений по сюжетной картинке».	в течение года	Для родителей все х групп

2. Информационно-аналитический блок

2.1	Изготовление буклетов, памяток, информационных листов по вопросам речевого развития	в течение года	Для родителей все х групп
-----	---	----------------	---------------------------

3. Педагогическое просвещение родителей

3.1	Индивидуальные беседы с родителями: налаживание контактов, уточнение анамнестических данных, объяснение необходимости участия родителей в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда и в школе.	По необходимости в течение года	Для родителей все х групп
3.2	Ознакомить родителей воспитанников с задачами текущего периода, методами и приемами работы с детьми.	В течение всего года (обновления с каждым месяцем)	Старшая группа
3.3	Выступление на родительских собраниях по запросам родителей	в течение года	для родителей всех групп

4. Досуговый блок

4.1	Семинар-тренинг для родителей «Как помочь ребенку дома» - практикум обучающий показ артикуляционной гимнастики для постановки различных групп звуков, дыхательная гимнастика. Обучение способам развития	ноябрь	Старшая и подготовительная группы
-----	--	--------	-----------------------------------

	мелкой моторики пальцев рук дома.		
4.2	Тренинг «Роль самомассажа в развитии речи дошкольника».	апрель	Для родителей всех групп
IV блок Взаимодействие со специалистами			
<i>Взаимодействие с педагогами дополнительного образования и специалистами</i>			
№	Форма, тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за выполнение
1	Проведение занятий по логоритмике	в течение года	учитель-логопед, музыкальный руководитель
2	Участие в работе психолого-педагогического консилиума учреждения, составление представлений для ПМПК «Детство».	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
3	Составление индивидуальных коррекционных маршрутов работы с детьми «группы риска».	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, мед. работник
V блок Организация развивающей предметно-пространственной среды			
№	Форма, тема мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за выполнение
1	Изготовление атрибутов для звукового анализа и синтеза	сентябрь	учитель-логопед
2	Изготовление картотеки по логоритмике	в течение года	учитель-логопед музыкальный руководитель
3	Обновление «дыхательных тренажеров»	в течение года	учитель-логопед
4	Изготовление папок передвижек, информационных стендов	в течение года	учитель-логопед
5	Изготовление дидактических игр	в течение года	учитель-логопед